



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
DI SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA e SECONDARIA DI I GRADO
"SAN GIOVANNI BOSCO"**

VIA DANTE, 18 – 92028 NARO (AG)

TEL. 0922/956081 – FAX 0922/956041

**Cod.Mecc.:AGIC85300C - Cod.Fisc.: 82002930848 - Codice Univoco Ufficio: UF0LEP
PEO:agic85300c@istruzione.it – PEC:agic85300c@pec.istruzione.it–URL:www.icnaro.edu.it**

Naro, 11/03/2022

CI n. 118

ISTITUTO C. - "S.G. BOSCO"-NARO
Prot. 0001760 del 11/03/2022
VII (Uscita)

**AI DOCENTI DI SCUOLA DELL'INFANZIA
AI DOCENTI DI CLASSE PRIMA SCUOLA PRIMARIA
NARO e CAMASTRA
ALLA BACHECA SCUOLANEXT
AL SITO WEB
AL D.S.G.A.**

OGGETTO: Progetto: “Pronti, partenza...prima” – Percorso formativo e di screening per il riconoscimento dei segnali predittivi di futuri DSA e di diversi bisogni educativi speciali – Calendario degli incontri e dello svolgimento delle attività.

Con la presente si trasmette il calendario degli incontri e delle attività dell'iniziativa di cui all'oggetto. Gli incontri si svolgeranno in modalità FAD sulla piattaforma Meet in orario pomeridiano. L'ins. F.S. Antonietta Barone avrà cura di generare il link per i collegamenti di scuola primaria, invece per quanto riguarda gli incontri on-line della scuola dell'infanzia il link per il collegamento sarà generato dall'ins. Liliana Bellavia. Una volta generato il link su Meet le docenti sopramenzionate avranno cura di trasmetterlo a tutti gli interessati.

Relatore del percorso formativo e di screening sarà da dott.ssa Lorella Giuseppina Rizzo.

CALENDARIO E CONTENUTI:

Data e ora	Contenuti	Scuola dell'infanzia
29 marzo 2022 Ore 17.00-19.00	BES e DSA nella scuola dell'infanzia: cosa osservare e come intervenire.	2 ore
31 marzo 2022 Ore 17.00 -19.00	Prerequisiti dell'apprendimento della lettura e della matematica. Strumenti di screening, modalità di somministrazione, scoring e inserimento in database. Comunicazione con la famiglia.	2 ore Periodo di somministrazione dello screening 1-13 aprile 2022
26 aprile 2022 Ore 17.00 – 19.00	I giochi di potenziamento in classe: percorso fonologico, logico-matematico, grafo-motorio. Le strategie facilitanti.	2 ore
28 aprile 2022 Ore 17.00 – 19.00		2 ore
3 maggio 2022 Ore 17.00 – 19.00	Altri Disturbi Evolutivi Specifici: Il bambino con difficoltà di linguaggio. Come riconoscerlo, cosa e come osservare, che cosa fare: strategie inclusive.	2 ore
5 maggio 2022 Ore 17.00 – 19.00	Incontro per analisi dei dati emersi	2 ore
10 maggio 2022 Ore 17.00 – 19.00	Il bambino con difficoltà di coordinazione. Come riconoscerlo, cosa e come osservare, che cosa fare: strategie inclusive.	2 ore

19 maggio 2022 Ore 17.00 – 19.00	Il bambino con difficoltà di comprensione. Come riconoscerlo, cosa e come osservare, che cosa fare: strategie inclusive.	2 ore
24 maggio 2022 Ore 17.00 – 19.00	Il bambino che tende ad isolarsi. Come riconoscerlo, cosa e come osservare, che cosa fare: strategie inclusive.	2 ore
31 maggio 2022 Ore 17.00-19.00	Il bambino che non sta attento e si muove tanto. Come riconoscerlo, cosa e come osservare, che cosa fare: strategie inclusive.	2 ore
Data e ora	Contenuti	Scuola Primaria
15/3/2022 Ore 17.00 -19.00	I prerequisiti linguistici dell'apprendimento del codice scritto. Prove di screening per la classe prima: modalità di somministrazione, scoring e inserimento in database	2 ore Periodo di somministrazione dello screening 21-31 marzo 2022
21 aprile 2022 Ore 17.00-19.00	Incontro per analisi dei dati emersi	1 ora (classi prime)
6 aprile 2022 Ore 16.30- 18.30	I modelli d'insegnamento del codice scritto e attività per il potenziamento in classe	2 ore



IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. Vincenzo Fontana

*Firma sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3 comma 2 della L. n. 39/1993*