



ISTITUTO C. - "S.G. BOSCO"-NARO
Prot. 0003550 del 31/08/2018
A-6 (Uscita)

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"SAN GIOVANNI BOSCO"

Via Dante n. 18 – 92028 Naro (AG)

Tel. 0922 956081 – Fax 0922 956041

E-mail agic85300c@istruzione.it - P.E.C. agic85300c@pec.istruzione.it

C.F. 82002930848

**Al sito
Atti
Ai docenti**

AVVISO PUBBLICO PER IL RECLUTAMENTO DOCENTI ESPERTI INTERNI

Oggetto: Avviso di selezione docenti ESPERTI interni per il progetto codice **10.2.5A-FSEPON-SI-2018-263** - Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. **Avviso pubblico 4427 del 02/05/2017** “Potenziamento dell’educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi Azione 10.2.5. Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali con particolare attenzione a quelle volte alla diffusione della cultura d’impresa.
CODICE CUP H42H17000470007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA la nota del MIUR prot. 1588 del 13 gennaio 2016 “Linee Guida per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria”, dove viene evidenziato che l’Istituzione Scolastica potrà coinvolgere, nella realizzazione del progetto formativo, personale interno o esterno.
- VISTA che qualsiasi incarico conferito a personale esterno o interno deve essere preceduto da specifiche procedure di selezione. Nessun incarico, quindi, può essere conferito direttamente.
- VISTO che il conferimento dell’incarico al personale deve avvenire nel rispetto dei principi di trasparenza e parità di trattamento.
- VISTO che ai sensi dell’art. 40 del D.I. 44/2001, l’istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d’opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l’arricchimento dell’offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione.
- VISTO la Circolare Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali n. 2 del 2 febbraio 2009 “Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività cofinanziate dal fondo sociale europeo nell’ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.);
- VISTO il D.A. Regione Sicilia del 31.12.2001, n. 895 che ha recepito il D.I. n. 44 del 01.02.2001;
- VISTA la nota autorizzativa AOODGEFID/9292 del 10/04/2018 ;

- CONSIDERATO che il progetto presentato da questo Istituto è stato finanziato per un importo pari ad €. 28410,00;
- VISTA la Delibera n° 5/2 del 13/03/2017 del Collegio Docenti e la Delibera del Consiglio d'istituto n° 5/5 del 23/04/2018, di approvazione del PON "Competenze di base in chiave innovativa" Avviso pubblico 4427 del 02/05/2017 "Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico";
- VISTA la ripartizione delle categorie di spesa e gli operatori coinvolti nella scheda finanziaria del progetto;
- CONSIDERATO che per l'attuazione dei percorsi previsti è richiesta la figura del docente esperto per ciascun modulo;
- ATTESA la necessità di procedere all'individuazione di tale figura;
- VISTE le Disposizioni ed Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014/2020;
- VISTO il regolamento CE n. 1828/2006 della Commissione del 08/12/2006, relativo alle azioni informative e pubblicitarie sugli interventi PON, per l'attuazione dei progetti del piano integrato degli interventi autorizzati;

E M A N A

il presente avviso pubblico, per titoli comparativi, per la selezione e il Reclutamento di docenti ESPERTI interni all' Istituto per le attività inerenti le seguenti azioni di formazione previste dal progetto PONFSE "Conoscere per amare e valorizzare":

ARTICOLO 1

COMPETENZE RICHIESTE AGLI ESPERTI e DESCRIZIONE DEI MODULI FORMATIVI

Progetto codice	Percorso formativo	N. Ore di attività didattica	Destinatari	Competenze specifiche richieste
10.2.5A-FSEPON-SI-2018-263	Lungo la Via dei Monasteri	30	Primaria Naro	N. 1 Esperto in Architettura e/o Beni Culturali
	Sulle tracce del Medioevo	30	Primaria Naro	N. 1 Esperto in Architettura e/o Beni Culturali
	L'itinerario delle Chiese di Naro	30	Scuola secondaria di I grado Naro	N. 1 Esperto in Architettura e/o Beni Culturali
	L'impronta francescana a NARO	30	Primaria Naro	N. 1 Esperto in Architettura e/o Beni Culturali
	Camastra tra fede e cultura	30	Primaria Camastra	N. 1 Esperto in Architettura e/o Beni Culturali

Modulo : "Lungo la Via dei Monasteri"

Il progetto ha lo scopo di far scoprire agli alunni le tante opere d'arte presenti nel territorio di Naro e in particolare la conoscenza del patrimonio culturale, architettonico ed artistico ubicate lungo la Via Dante, già dei Monasteri.

Infatti, lungo tale asse viario, realizzato durante il XVII secolo sorgono importantissimi monumenti come il Convento dei Domenicani con annessa la Chiesa di San Giovanni Battista, il Monastero della Badia con annessa Chiesa del SS.mo Salvatore, il Collegio dei Gesuiti con annessa la Chiesa Madre, il Monastero delle Orsoline con annesso la Chiesa di San Nicolò di Bari. Lungo questo tracciato sorgono numerosi edifici civili di rilevante valore architettonico, quali il Palazzo Gaetani, Palazzo Gaetani 2.

OBIETTIVI

- Conoscere le opere d'arte presenti nel territorio e imparare a rispettarle;
- Stimolare la curiosità degli alunni;
- Promuovere e sviluppare l'operatività dei discenti;
- Sviluppare il senso critico e la partecipazione degli alunni alla vita culturale della propria città;
- Diffondere la cultura del rispetto dei beni culturali, intesa come indice di civiltà e sostenibilità nel tempo, del patrimonio storico, artistico e culturale presente nella cittadina di Naro;
- Conoscere la storia della città di Naro, conosciuta come "Fulgentissima", antica <<Comarca>> agrigentina situata nel cuore della lussureggiante "Val Paradiso";
- Conoscere lo stile architettonico "barocco siciliano", che caratterizza gli edifici pubblici, privati e i luoghi di culto ubicati lungo la "Via dei Monasteri";
- Accrescere le competenze chiave di cittadinanza degli allievi, attraverso le metodologie didattiche adottate, seguendo un approccio innovativo e creativo;
- Promuovere l'utilizzo dell'action learning e del cooperative learning, quali metodologie che favoriscono il pieno sviluppo della persona nella costruzione del sé.

Modulo : "Sulle tracce del Medioevo"

Il progetto ha lo scopo di far scoprire agli alunni le tante opere d'arte presenti nel territorio di Naro e in particolare la conoscenza del patrimonio culturale, architettonico ed artistico ubicate lungo la Via Dante, già dei Monasteri.

Infatti, lungo tale asse viario, realizzato durante il XVII secolo sorgono importantissimi monumenti come il Convento dei Domenicani con annessa la Chiesa di San Giovanni Battista, il Monastero della Badia con annessa Chiesa del SS.mo Salvatore, il Collegio dei Gesuiti con annessa la Chiesa Madre, il Monastero delle Orsoline con annesso la Chiesa di San Nicolò di Bari. Lungo questo tracciato sorgono numerosi edifici civili di rilevante valore architettonico, quali il Palazzo Gaetani, Palazzo Gaetani 2.

OBIETTIVI

- Conoscere le opere d'arte presenti nel territorio e imparare a rispettarle;
- Stimolare la curiosità degli alunni;
- Promuovere e sviluppare l'operatività dei discenti;
- Sviluppare il senso critico e la partecipazione degli alunni alla vita culturale della propria città;
- Diffondere la cultura del rispetto dei beni culturali, intesa come indice di civiltà e sostenibilità nel tempo, del patrimonio storico, artistico e culturale presente nella cittadina di Naro;
- Conoscere la storia della città di Naro, conosciuta come "Fulgentissima", antica <<Comarca>> agrigentina situata nel cuore della lussureggiante "Val Paradiso";
- Conoscere lo stile architettonico "barocco siciliano", che caratterizza gli edifici pubblici, privati e i luoghi di culto ubicati lungo la "Via dei Monasteri";
- Accrescere le competenze chiave di cittadinanza degli allievi, attraverso le metodologie didattiche adottate, seguendo un approccio innovativo e creativo;
- Promuovere l'utilizzo dell'action learning e del cooperative learning, quali metodologie che favoriscono il pieno sviluppo della persona nella costruzione del sé..

Modulo : "L'Itinerario delle Chiese di Naro"

Il progetto, "L'Itinerario delle Chiese di Naro", trova la sua motivazione nella necessità che ogni comunità avverte di recuperare la propria identità, attraverso lo studio e la conoscenza delle proprie radici culturali, religiose e le tradizioni. Quindi, l'obiettivo che ci si propone è quello di conservare e, là dove è necessario, recuperare l'identità culturale, religiosa cristiana della nostra comunità. L'evolversi della società ha determinato la dispersione del patrimonio storico, culturale, artistico, religioso del nostro territorio.

Attraverso la conoscenza diretta di esso, la presa di coscienza dei suoi cambiamenti e con lo studio delle radici e della storia, ci si propone di stimolare nei nostri alunni il senso di appartenenza alla comunità di origine, nonché un interesse costruttivo e positivo per i beni e le opere presenti nelle Chiese ed il rispetto del territorio. Solo suscitando sin da piccoli tali sentimenti potremo avere una comunità attiva, collaborativa e consapevole. Siamo certi che questo percorso possa contribuire, in modo determinante, a favorire la crescita delle capacità umane ed intellettuali dei nostri alunni. Vorremmo con sobrietà, educare le nuove generazioni

ad “abitare il limite “, inteso come confine, come luogo che identifica la nostra identità, ma, che, nel contempo, ci rende più capaci di comprendere e di interagire con le differenze e le diversità, presenti nelle altre religioni.

Per questo motivo, la conoscenza del ricco patrimonio artistico monumentale presente in alcune chiese è un momento importante per la comunità in quanto si “riappropria” delle sue radici cristiane, attraverso la ricostruzione storica dei momenti che ne hanno segnato il divenire nel tempo.

OBIETTIVI

Tutela del patrimonio storico del proprio ambiente di vita (art. 9 Cost.)

Scoprire radici storiche nella realtà cittadina;

Scoprire i luoghi di culto cristiani presenti nella cittadina;

Attivare atteggiamenti di conoscenza e di rispetto nei confronti del patrimonio artistico cittadino;

Riconoscere il valore della prevenzione e dell’educazione al rispetto del patrimonio storico artistico ai fini della tutela e di una corretta fruizione;

Comprendere l’importanza della tutela come attrattore di turismo;

Acquisire valori e atteggiamenti attenti al patrimonio storico - artistico quali la partecipazione, il senso di comunità ed il rispetto dei beni artistici e quindi di se stessi e degli altri.

Modulo : “L’impronta francescana a Naro”

Il progetto, “L’IMPRONTA FRANCEScana A NARO”, trova la sua motivazione nella necessità che ogni comunità avverte di recuperare la propria identità, attraverso lo studio e la conoscenza delle proprie radici culturali, religiose e le tradizioni. Quindi, l’obiettivo che ci si propone è quello di conservare e, là dove è necessario, recuperare l’identità culturale, religiosa cristiana della nostra comunità. L’evolversi della società ha determinato la dispersione del patrimonio storico, culturale, artistico, religioso del nostro territorio.

Attraverso la conoscenza diretta di esso, la presa di coscienza dei suoi cambiamenti e con lo studio delle radici e della storia, ci si propone di stimolare nei nostri alunni il senso di appartenenza alla comunità di origine, nonché un interesse costruttivo e positivo per i beni e le opere presenti nelle Chiese ed il rispetto del territorio. Solo suscitando sin da piccoli tali sentimenti potremo avere una comunità attiva, collaborativa e consapevole. Siamo certi che questo percorso possa contribuire, in modo determinante, a favorire la crescita delle capacità umane ed intellettuali dei nostri alunni. Vorremmo con sobrietà, educare le nuove generazioni ad “abitare il limite “, inteso come confine, come luogo che identifica la nostra identità, ma, che, nel contempo, ci rende più capaci di comprendere e di interagire con le differenze e le diversità, presenti nelle altre religioni. Per questo motivo, la conoscenza del ricco patrimonio artistico monumentale presente in alcune chiese è un momento importante per la comunità in quanto si “riappropria” delle sue radici cristiane, attraverso la ricostruzione storica dei momenti che ne hanno segnato il divenire nel tempo.

OBIETTIVI

Tutela del patrimonio storico del proprio ambiente di vita (art. 9 Cost.)

Scoprire radici storiche nella realtà cittadina;

Scoprire i luoghi di culto cristiani presenti nella cittadina, in modo particolare la Chiesa di San Francesco e dell’ex - convento;

Attivare atteggiamenti di conoscenza e di rispetto nei confronti del patrimonio artistico cittadino;

Riconoscere il valore della prevenzione e dell’educazione al rispetto del patrimonio storico artistico ai fini della tutela e di una corretta fruizione;

Comprendere l’importanza della tutela come attrattore di turismo;

Acquisire valori e atteggiamenti attenti al patrimonio storico - artistico quali la partecipazione, il senso di comunità ed il rispetto dei beni artistici e quindi di se stessi e degli altri.

Modulo : “Camastra tra fede e cultura”

Il progetto ha lo scopo di far scoprire agli alunni le tante opere d’arte presenti nel territorio di Camastra e in particolare la conoscenza del patrimonio culturale, architettonico ed artistico ubicate lungo nella cittadina. Infatti, in tale cittadina, sorta durante il XVII secolo sorgono importanti Monumenti come il “Castellaccio di Camastra”, la Chiesa Madre, la Chiesa di San Vincenzo, le grotte di Ragamé e una Necropoli. Lungo questo tracciato sorgono alcuni edifici civili di valore architettonico.

OBIETTIVI

Il progetto ha lo scopo di fare acquisire agli alunni i seguenti obiettivi:

- Conoscere le opere d’arte presenti nel territorio e imparare a rispettarle;
- Stimolare la curiosità degli alunni;

- Promuovere e sviluppare l'operatività dei discenti;
- Sviluppare il senso critico e la partecipazione degli alunni alla vita culturale della propria città;
- Diffondere la cultura del rispetto dei beni culturali, intesa come indice di civiltà e sostenibilità nel tempo, del patrimonio storico, artistico e culturale presente nella cittadina di Camastra;
- Conoscere la storia della città di Camastra, <<Comarca>> di Naro situata ai piedi della lussureggiante "Val Paradiso";
- Conoscere l'importanza del "Castellaccio di Camastra", delle grotte di Ragamé e le opere d'arte presenti nelle Chiese di "San Vincenzo" e nella "Chiesa Madre.
- Accrescere le competenze chiave di cittadinanza degli allievi, attraverso le metodologie didattiche adottate, seguendo un approccio innovativo e creativo;
- Promuovere l'utilizzo dell'action learning e del cooperative learning, quali metodologie che favoriscono il pieno sviluppo della persona nella costruzione del sé.

La domanda dovrà essere corredata di:

- MODULO DOMANDA (Allegato 1)**, compilato in ogni sua parte;
- CURRICULUM VITAE**, in formato europeo, nel quale vanno indicate solo le notizie attinenti alle professionalità e titoli richiesti per il modulo prescelto;
- TABELLA DI VALUTAZIONE TITOLI (Allegato 2)**, compilata nella colonna "Autodichiarazione" valutando esclusivamente ciò che è congruente con quanto richiesto per il modulo per cui si partecipa;
- PROGETTO** dettagliato proposto per l'attuazione del modulo prescelto, indicando: obiettivi, attività, metodologie, strumenti e modalità di verifiche.

La selezione, in base ai curricula, sarà effettuata dal Dirigente Scolastico, dal DSGA e da un A.A..

Si terrà conto dei seguenti criteri di valutazione:

Per il Modulo "Lungo la Via dei Monasteri"

Laurea in Architettura e/o Laurea in Beni Culturali
Master universitario di durata pluriennale relativo al settore di pertinenza.
Master universitario di durata annuale relativo al settore di pertinenza.
Pubblicazioni attinenti al settore di pertinenza.
Docenza in corsi - progetti pon / por in moduli uguali al settore d'intervento
Docenza in percorsi formativi inerenti il settore di intervento organizzati da istituzioni scolastiche o da enti autorizzati a livello regionale o ministeriale
Tutoraggio in corsi - progetti pon / por in moduli uguali al settore d'intervento
Competenze I.C.T. certificate riconosciute dal MIUR (ECDL, MOS, IC3, EIPASS)

Per il Modulo "Sulle tracce del Medioevo"

Laurea in Architettura e/o Laurea in Beni Culturali
Master universitario di durata pluriennale relativo al settore di pertinenza.
Master universitario di durata annuale relativo al settore di pertinenza.
Pubblicazioni attinenti al settore di pertinenza.
Docenza in corsi - progetti pon / por in moduli uguali al settore d'intervento
Docenza in percorsi formativi inerenti il settore di intervento organizzati da istituzioni scolastiche o da enti autorizzati a livello regionale o ministeriale
Tutoraggio in corsi - progetti pon / por in moduli uguali al settore d'intervento
Competenze I.C.T. certificate riconosciute dal MIUR (ECDL, MOS, IC3, EIPASS)

Per il Modulo “L'itinerario delle Chiese di Naro”

Laurea in Architettura e/o Laurea in Beni Culturali
Master universitario di durata pluriennale relativo al settore di pertinenza.
Master universitario di durata annuale relativo al settore di pertinenza.
Pubblicazioni attinenti al settore di pertinenza.
Docenza in corsi - progetti pon / por in moduli uguali al settore d'intervento
Docenza in percorsi formativi inerenti il settore di intervento organizzati da istituzioni scolastiche o da enti autorizzati a livello regionale o ministeriale
Tutoraggio in corsi - progetti pon / por in moduli uguali al settore d'intervento
Competenze I.C.T. certificate riconosciute dal MIUR (ECDL, MOS, IC3, EIPASS)

Per il Modulo “L'impronta francescana a NARO”

Laurea in Architettura e/o Laurea in Beni Culturali
Master universitario di durata pluriennale relativo al settore di pertinenza.
Master universitario di durata annuale relativo al settore di pertinenza.
Pubblicazioni attinenti al settore di pertinenza.
Docenza in corsi - progetti pon / por in moduli uguali al settore d'intervento
Docenza in percorsi formativi inerenti il settore di intervento organizzati da istituzioni scolastiche o da enti autorizzati a livello regionale o ministeriale
Tutoraggio in corsi - progetti pon / por in moduli uguali al settore d'intervento
Competenze I.C.T. certificate riconosciute dal MIUR (ECDL, MOS, IC3, EIPASS)

Per il Modulo “Camastra tra fede e cultura”

Laurea in Architettura e/o Laurea in Beni Culturali
Master universitario di durata pluriennale relativo al settore di pertinenza.
Master universitario di durata annuale relativo al settore di pertinenza.
Pubblicazioni attinenti al settore di pertinenza.
Docenza in corsi - progetti pon / por in moduli uguali al settore d'intervento
Docenza in percorsi formativi inerenti il settore di intervento organizzati da istituzioni scolastiche o da enti autorizzati a livello regionale o ministeriale
Tutoraggio in corsi - progetti pon / por in moduli uguali al settore d'intervento
Competenze I.C.T. certificate riconosciute dal MIUR (ECDL, MOS, IC3, EIPASS)

ARTICOLO 2

PRINCIPALI COMPITI DEGLI ESPERTI DEI SINGOLI MODULI

- progettare (in collaborazione con il tutor della struttura pedagogica/organizzativa del modulo formativo) obiettivi, competenze, attività, prove di verifica, percorsi operativi e traguardi;
- predisporre i materiali didattici;
- partecipare ad eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività e/o in itinere e/o conclusivi;
- svolgere attività di docenza;
- valutare, in riferimento al proprio modulo le competenze in ingresso dei destinatari al fine di accertare eventuali competenze già in possesso ed attivare misure adeguate;

- approntare prove di verifica degli apprendimenti intermedie e finali;
- predisporre la relazione finale sull'intervento svolto e consegnare ogni documentazione;
- accompagnare eventualmente gli allievi in uscite sul territorio;
- richiedere il materiale necessario allo svolgimento delle attività didattiche, sulla base del capitolo finanziario a disposizione (sezione Costi di gestione di ciascun modulo formativo)
- attuare le metodologie attive previste dal progetto: PUA programmazione universale dell'apprendimento, peer education, learning by doing, peer tutoring, peer mentoring, project work.

ARTICOLO 3 SELEZIONE DEGLI ESPERTI

Nel rispetto di quanto contenuto nel Decreto Leg.vo n. 165/2001 e ss.mm.ii, in particolare l'art. 7 "Gestione delle Risorse" comma 6 b): "l'amministrazione deve avere preliminarmente accertato l'impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno"; l'Amministrazione selezionerà prioritariamente gli esperti all'interno dell'Istituzione stessa.

ARTICOLO 4 DOMANDA DI AMMISSIONE, MODALITA' DI VALUTAZIONE DELLA CANDIDATURE

1. Le domande di partecipazione alla selezione, redatte conformemente al modello ALLEGATO 1, corredate da CURRICULUM VITAE in formato Europeo e DOCUMENTO DI IDENTITÀ in corso di validità, dovranno pervenire a questo Istituto Comprensivo debitamente sottoscritte e in formato PDF, brevi manu o tramite mail all'indirizzo agic85300c@istruzione.it entro e non oltre le ore **13.00 del 17 SETTEMBRE 2018**.

Contestualmente alla domanda, il candidato dovrà altresì, produrre:

- dichiarazione di accettazione con la quale si impegna ad assumere l'incarico senza riserva e secondo il calendario approvato dal gruppo di progetto;
- comunicazione di una casella e-mail valida e funzionante per il recapito delle credenziali per l'accesso alla piattaforma e delle comunicazioni di servizio;
- autorizzazione al trattamento dei dati personali in conformità alla legge 30/06/2003 n. 196 e ss.mm.ii.;
- valido documento di riconoscimento.

Le attività formative inizieranno nel mese di ottobre (presumibilmente) 2018 e si concluderanno entro il 28 giugno 2019. Le condizioni di svolgimento dei corsi (sedi, orari etc.), che si terranno in orario pomeridiano ed extracurricolare, verranno stabilite da questo Istituto e dovranno essere accettate incondizionatamente dagli interessati.

2. La Commissione di valutazione è nominata dal Dirigente Scolastico, una volta verificata la consistenza numerica delle domande pervenute entro la scadenza del presente avviso, ed è composta dal Dirigente Scolastico stesso, che la presiede, dal Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi e da un Assistente Amministrativo.

3. La Commissione attribuirà un punteggio sommando il punteggio attribuito ai titoli culturali, professionali e di servizio dichiarati dai candidati, come elencati nel precedente articolo 1. La Commissione verrà costituita al termine della presentazione delle domande, preso atto della consistenza delle stesse e valuterà i titoli pertinenti al profilo richiesto tenendo unicamente conto di quanto autocertificato e/o autodichiarato dal candidato nel curriculum vitae, redatto in formato europeo, nel modello di candidatura di cui al presente avviso.

4. Il docente Esperto non può ricoprire il ruolo di tutor nello stesso modulo per cui ha presentato la propria candidatura.

5. La Commissione di valutazione procederà ad esaminare esclusivamente i titoli acquisiti e dichiarati, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza della presentazione delle domande di cui al presente Avviso.

6. Qualora i candidati idonei dovessero risultare in numero insufficiente a coprire gli incarichi per tutte le attività formative previste, verrà emanato ulteriore bando di selezione rivolto alle scuole della Provincia di Agrigento.

7. A parità di punteggio, verrà selezionato il candidato che abbia la più giovane età.

8. Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di un solo curriculum, se pienamente rispondente ai requisiti richiesti nel presente avviso. Non saranno prese in considerazione le candidature pervenute prima della data di pubblicazione del seguente Avviso e/o successive alla data di scadenza dello stesso.

11. La graduatoria provvisoria sarà resa pubblica con affissione all'albo e sul sito web dell'istituto presumibilmente entro giovedì 20/09/2018. Avverso la graduatoria provvisoria è ammesso reclamo entro i 15 giorni successivi alla data di pubblicazione. Trascorsi i 15 giorni sarà pubblicata la graduatoria definitiva. La graduatoria definitiva resterà affissa all'albo per 10 giorni.

12. Avverso la graduatoria definitiva è ammesso ricorso al TAR entro 60 giorni o ricorso straordinario al Capo dello Stato entro 120 giorni, salvo che non intervengano correzioni in "autotutela". Gli esiti della selezione saranno comunicati direttamente ai docenti prescelti. Resta inteso che l'esperto si impegna a presentare tempestivamente il piano di lavoro ed a svolgere l'incarico secondo il calendario predisposto dal Dirigente Scolastico.

In caso di mancata attivazione dei percorsi formativi in oggetto l'Istituto si riserva di non procedere agli affidamenti degli incarichi.

I dati personali che saranno raccolti dall'istituzione scolastica a seguito del presente bando saranno trattati per i soli fini istituzionali e necessari all'attuazione del progetto e, comunque, nel pieno rispetto del Decreto Legislativo n. 196 del 30 Giugno 2003. Ulteriori informazioni possono essere richieste presso la segreteria della scuola. Il presente Avviso viene pubblicizzato mediante:

- Affissione all'albo dell'Istituto
- Pubblicazione sul sito dell'ISTITUTO www.icsangiobosconaro.gov.it

Per quanto non esplicitamente previsto nel presente bando, si applicano le disposizioni previste dal disciplinare relativo al conferimento dei contratti di prestazione d'opera.

ARTICOLO 5 MOTIVI DI INAMMISSIBILITA' ED ESCLUSIONE

Motivi di inammissibilità

Sono causa di inammissibilità:

- domanda pervenuta in ritardo rispetto ai tempi indicati nel presente Avviso;
- assenza della domanda di candidatura o di altra documentazione individuata come condizione di ammissibilità.
- Motivi di esclusione

Un'eventuale esclusione dall'inserimento negli elenchi può dipendere da una delle seguenti cause:

- mancanza di firma autografa apposta sulla domanda,
- mancanza di firma autografa apposta sul curriculum,
- mancanza della fotocopia del documento,

ARTICOLO 6 CONDIZIONI CONTRATTUALI E FINANZIARIE

1. L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite lettere di incarico. La durata dei contratti sarà determinata in funzione delle esigenze operative dell'Amministrazione beneficiaria e comunque dovrà svolgersi entro il 28 giugno 2019. La determinazione del calendario, della scansione oraria e di ogni altro aspetto organizzativo rimane, per ragioni di armonizzazione dell'offerta formativa extrascolastica, nella sola disponibilità dell'Istituto. L'Istituto comprensivo di Naro prevede con il presente avviso l'adozione della clausola risolutiva espressa secondo cui lo stesso può recedere dal presente avviso in tutto o in parte con il mutare dell'interesse pubblico che ne ha determinato il finanziamento. La remunerazione, comprensiva di tutte le trattenute di legge, sarà determinata a seconda delle attività svolte.

2. Per lo svolgimento dell'incarico, conferito dalla scuola, il costo orario di formazione è pari a € 70,00 lordi, onnicomprensivo di tutti gli oneri compresi quelli a carico dello Stato.
3. La percentuale prevista per la remunerazione non prevede un pagamento di tipo forfetario ma va correlata alle ore di servizio effettivamente prestato. L'effettuazione di tali ore dovrà essere dettagliatamente documentata.
4. Non sono previsti rimborsi per trasferte e spostamenti.
5. Gli importi saranno erogati solo a finanziamento ricevuto.

ARTICOLO 7 RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

1. Ai sensi di quanto disposto dall'articolo 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, e successive modificazioni, il responsabile unico del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico Roberto Navarra.

ARTICOLO 8 TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

1. Ai sensi e per gli effetti dell'articolo 13 del decreto legislativo n. 196 del 2003 i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

ARTICOLO 9 PUBBLICITA'

Il presente avviso è pubblicato sul sito internet e all'albo online di questa Istituzione scolastica www.icsangiovannibosconaro.gov.it

Il Dirigente Scolastico
Roberto Navarra

(firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi del art.3 comma 2 del D.L.vo 39/93)

ALL. 1

Al Dirigente Scolastico
dell'istituto Comprensivo "S. Giovanni Bosco"
NARO

Oggetto: Domanda di partecipazione alla selezione di **Esperto** nell'ambito del Progetto PON
"Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Avviso pubblico 4427 del 02/05/2017 "Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi Azione 10.2.5. Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali con particolare attenzione a quelle volte alla diffusione della cultura d'impresa.. Programmazione Fondi Strutturali 2014/2020.

Il/la sottoscritto/a _____ nato/a _____

il _____ e residente in _____ Cap. _____ Prov. _____

Via _____ n° _____ tel. _____ Cell. _____

e-mail _____ Codice Fiscale _____

CHIEDE

di essere ammesso alla procedura di selezione per il seguente MODULO: _____

_____ in qualità di esperto/a in _____

a tal fine, consapevole delle responsabilità penali e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nel caso di dichiarazioni mendaci, dichiara sotto la propria responsabilità quanto segue:

- di essere cittadino italiano o di uno stato appartenente all'Unione Europea;
- di essere in godimento dei diritti politici;
- di non aver subito condanne penali ovvero di avere i seguenti provvedimenti penali pendenti _____;
- di essere, sia disponibile a svolgere l'incarico senza riserva e secondo il calendario approntato dal Dirigente Scolastico, sia ad assicurare la presenza a tutti gli incontri collegati alla realizzazione del P.I.;
- di possedere adeguate competenze informatiche per l'inserimento di documenti o altro per via telematica;
- dichiara inoltre di essere a conoscenza e di accettare senza alcuna condizione quanto riportato nell'Avviso pubblicato da codesto Istituto.

Allega alla presente:

-dettagliato curriculum vitae in formato europeo;

-griglia di valutazione compilata nella colonna "autodichiarazione";

-fotocopia di un valido documento di identità;

-Schema di progetto da pianificare e completare con il tutor del modulo prescelto prima dell'inizio delle attività;

Il /La sottoscritto/a si impegna, in caso di individuazione per l'incarico e prima della stipula del relativo contratto, pena l'esclusione dalla nomina, a presentare tutta la documentazione eventualmente richiesta.

(luogo) (data)

(firma)

Il/la sottoscritto/a, _____ acquisite le informazioni fornite dal titolare del trattamento ai sensi dell'articolo 13 del D.Lgs. 196/2003, esprime il consenso al trattamento, alla comunicazione e alla diffusione dei dati personali diversi da quelli sensibili o giudiziari (Nome, cognome, luogo e data di nascita, indirizzo), contenuti nella presente autocertificazione in relazione alle finalità istituzionali o ad attività ad essa strumentali.

Firma per il consenso al trattamento dei dati personali.

(luogo) (data)

(firma)

ALLEGATO 2

Docente: _____

TABELLA DI VALUTAZIONE TITOLI PER LA SELEZIONE DEI DOCENTI ESPERTI

Criteria di valutazione dei curricula

	Condizioni e punteggi titoli	Punteggio	Auto dichiarazione	Ufficio
L'ISTRUZIONE, LA FORMAZIONE E LE CERTIFICAZIONI				
Laurea specifica (vecchio ordinamento o magistrale)	Da 100 a 110 e lode	25		
	Da 89 a 99	20		
	<89	5		
Master universitario di durata pluriennale relativo al settore di pertinenza (Max 6 punti)		2		
Master universitario di durata annuale relativo al settore di pertinenza (Max 4 punti)		1		
Per ogni docenza in corsi - progetti pon / por in moduli uguali al settore d'intervento (Max 15 punti)		5		
Per ogni docenza in percorsi formativi inerenti il settore di intervento organizzati da istituzioni scolastiche o da enti autorizzati a livello regionale o ministeriale (Max 2 punti)		1		
Per ogni tutoraggio in corsi - progetti pon / por in moduli uguali al settore d'intervento (Max 6 punti)		2		
Pubblicazioni attinenti al settore di pertinenza (Max 2 punti)		1		
Competenze I.C.T. certificate riconosciute dal MIUR (ECDL, MOS, IC3, EIPASS)		2		
	TOTALE			

(luogo) (data)

(firma)